

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «Алексеевский  
индустриальный техникум»

Т.Г. Наземкина

Приказ от 30 августа 2024 г. №184-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

*УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства*

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РМ «Алексеевский  
индустриальный техникум»  
Протокол №01 от 28.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании студенческого Совета  
самоуправления  
Протокол №01 от 27.08.2024 г.  
на заседании родительского Комитета  
Протокол №01 от 27.08.2024 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии электротехнических дисциплин

Председатель ПЦК

Е.А. Кочетовская

«28» августа 2024 г.

Рекомендована Советом  
классных руководителей  
Заместитель директора по УВР

О.В. Наумова

«28» августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 г. №845, примерной рабочей программой воспитания по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденной ФУМО СПО (Протокол от 16.08.2023 г. №11)

Разработчики: Наумова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	21
3.1. Кадровое обеспечение.....	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	25



## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организации (в том числе педагогического совета, студенческого совета обучающихся, родительского комитета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования рабочая программа воспитания предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 . Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его



традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);



- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>



Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире



на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чамзинского района, Республики Мордовия;

#### **Патриотическое воспитание**

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;



<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности.
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Учредитель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»: Министерство образования Республики Мордовия.

#### *Местоположение и социокультурное окружение*

Юридический и фактический адрес: 431722, РФ, Республика Мордовия, Чамзинский район, рп. Комсомольский, микрорайон-1, д.48; тел. 8(83437) 3-16-80 (приемная); адрес электронной почты [techn.aleks@e-mordovia.ru](mailto:techn.aleks@e-mordovia.ru)

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» расположен в рабочем поселке Комсомольский - поселке городского типа Чамзинского района Республики Мордовия. Административно-территориальная структура района включает 2 городских поселения (рп. Комсомольский и Чамзинка), 12 сельских поселений. По численности населения Чамзинский район занимает 6 место среди муниципальных районов Республики Мордовия. Чамзинский район – многонациональный, проживают представители 25 национальностей с преобладанием русского и мордовского населения. Основными направлениями экономической специализации района являются промышленность стройматериалов, пищевая промышленность и сельское хозяйство. На территории района сосредоточены крупные производители строительных материалов федерального уровня: ОАО «Мордовцемент» - производство цемента, АО «Лато» - производство асбестоцементной продукции и фиброцементных плит, ООО «Магма» - производство сухих строительных смесей и гипсовых вяжущих. По объему промышленного производства Чамзинский район занимает 2-е место среди муниципальных районов Республики Мордовия. Система образования Чамзинского муниципального района включает в себя: 12 школ (8 средних, 4 основных); 12 детских садов; 3 учреждения дополнительного образования детей; техникум. Услуги дополнительного образования оказывают три муниципальных учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа и Детская школа искусств. В районе функционируют 22 клубных учреждения, из них 2 в п. Комсомольский и РДК в п.Чамзинка,19 - в сельских населенных пунктах. В Чамзинском муниципальном районе работает Историко-краеведческий музей-филиал ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина». Информационно-библиотечным обслуживанием населения Чамзинского муниципального района занимается Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная районная библиотека» Чамзинского муниципального района Республики Мордовия, включающая в себя 20 структурных подразделений.

Дата создания техникума - 25 января 1967 года. В 60–е годы XX века развитие промышленности строительных материалов в Чамзинском районе и Республике Мордовия требовало большого количества квалифицированных специалистов среднего звена. В это время развернулось строительство второй очереди цементного завода. Одна за другой вводились в действие новые технологические линии. Все острее ощущался недостаток кадров. В связи с этим было принято решение об открытии Алексеевского индустриального техникума.

С 1966 в поселке Комсомольский существовал вечерний филиал Саранского политехнического техникума. 25 января 1967 года он был преобразован в Алексеевский вечерний индустриальный техникум. В этом же году был осуществлен набор студентов на дневное отделение по специальностям «Технология вяжущих материалов» и «Машины и оборудование ПСМ». Первый выпуск 6 июня 1971 года - 55 специалистов, основная часть которых разъехались по всему Советскому Союзу на большие и малые предприятия, занимающиеся производством строительных материалов.

6 июня 1973 года приказом Министерства промышленности строительных материалов СССР Алексеевский вечерний индустриальный техникум переименован в Алексеевский индустриальный техникум. В 1975 году была открыта еще одна специальность – техник-электрик. В 1992 году была открыта специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности». В 1995 году состоялся первый выпуск по профессии – бухгалтер. Отзыв председателя Государственной экзаменационной комиссии о качестве подготовки специалиста – бухгалтера был высоким. Выпускники показали отличное качество знаний. Все они были



трудоустроены, так как при поступлении имели договора с организациями и предприятиями Чамзинского района и других районов Республики Мордовия. Набор по новым специальностям дал возможность открыть вечернее и заочное отделение в связи с увеличением контингента студентов. В 2004 году в техникуме были открыты еще две новые специальности «Водоснабжение и водоотведение» и «Программное обеспечение вычислительной техники автоматизированных систем».

В связи с реорганизацией профессионального образования в 2007 году к Алексеевскому индустриальному техникуму было присоединено «Профессиональное училище №2». Техникум первым в Республике Мордовия стал двухуровневым учебным заведением, реализующим программы начального и среднего профессионального образования.

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия №1119 от 08.12.2015 г. техникум переименован в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум».

Сегодня техникум – это современное учебное заведение. В распоряжении студентов компьютерные классы, библиотека, спортивный и актовый залы, оборудованные лаборатории и мастерские. Обучение ведется по трем специальностям, кроме них студенты техникума осваивают ряд рабочих профессий: слесарь-ремонтник, токарь, слесарь КИПиА, лаборант химического анализа, оператор ЭВМ, электрогазосварщик, лаборант по физико-механическим испытаниям. Доброй традицией в нашем техникуме стали конкурсы профессионального мастерства и недели специальности. Они являются важным направлением развития творчества студентов, прививая любовь к будущей профессии. Активно ведется в стенах нашего учебного заведения научно-исследовательская работа, наши студенты и преподаватели неоднократно становились победителями и лауреатами республиканских и всероссийских конкурсов. На высоком уровне в техникуме поставлена воспитательная работа, целью которой является формирование социально-активной и всесторонне развитой личности. Особое внимание уделяется духовно-нравственному и правовому воспитанию студентов. Ярko и всегда по-новому проходят в техникуме, ставшие традиционными, культурно-массовые мероприятия, где каждый студент получает возможность раскрыть свои таланты. Среди наших выпускников люди, добившиеся высокого положения на производстве и в обществе в Чамзинском районе, в Республике Мордовия, и за её пределами.

#### *Направленность реализуемых ФГОС СПО*

В настоящее время в техникуме ведется подготовка по следующим специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

#### *Характеристика контингента обучающихся*

На 01.09.2024 всего обучающихся – 192.

Большую часть контингента составляют обучающиеся из числа жителей Чамзинского района. Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 2; обучающиеся, имеющие статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства) - 1; обучающиеся с ОВЗ - 1.

#### *Социальные партнеры*

<b>Наименование организации</b>	<b>Направление деятельности</b>
ОАО «Мордовцемент»	Практическое обучение студентов на реальных рабочих местах специалистами предприятия; Совместная разработка требований к качеству подготовки специалистов, разработка и рецензирование учебно - программной документации; Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;



	<p>Стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;</p> <p>Участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах;</p> <p>Совместное проведение</p> <p>Трудоустройство выпускников.</p>
АО «Лато»	<p>Практическое обучение студентов на реальных рабочих местах специалистами предприятия;</p> <p>Совместная разработка требований к качеству подготовки специалистов, разработка и рецензирование учебно - программной документации;</p> <p>Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;</p> <p>Стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;</p> <p>Участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах;</p> <p>Трудоустройство выпускников.</p>
ГБУ РМ Республиканский центр «Мордовский молодёжный центр»	<p>Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирования здорового образа жизни</p>
Общеобразовательные организации (школы) Чамзинского района	<p>Проориентационные мероприятия, проведение совместных мероприятий</p>
ГКУ РМ «Центр занятости населения Чамзинского района»	<p>Организация трудоустройства выпускников</p>
Межмуниципальный отдел МВД России Чамзинский	<p>Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений;</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, «группы риска»</p>
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Чамзинского муниципального района	<p>Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений;</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, «группы риска»</p>
Отдел опеки и попечительства по Чамзинскому району	<p>Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>
Отдел по делам молодежи и спорта администрации Чамзинского района	<p>Проведение мероприятий спортивной направленности</p>
Военный комиссариат Чамзинского и Дубёнского районов РМ	<p>Проведение мероприятий военно-патриотической направленности</p>
ГБУЗ Республики Мордовия «Комсомольская центральная районная больница»	<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование ЗОЖ</p>
Чамзинский историко-краеведческий музей	<p>Посещение выставок, экспозиций, открытых лекций</p>
Комсомольская детско-юношеская библиотека	<p>Посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, мастер-классов</p>



### *Миссия Техникума*

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Республики Мордовия, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, социальной и профессиональной мобильности;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

В ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Основными характеристиками воспитывающей среды техникума являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных, студенческих. В техникуме действуют:

- Управляющий Совет, который определяет основные направления развития образовательного процесса, защищает права и законные интересы участников, оказывает содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении;
- Педагогический Совет - коллегиальный совещательный орган для обсуждения вопросов совершенствования организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ФГОС СПО, повышения качества обучения и воспитания студентов, профессионального уровня педагогических работников;



- Методический Совет - коллегиальный совещательный орган, сформированный в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы техникума;
- Совет классных руководителей, который координирует воспитательную деятельность классных руководителей, осуществляет научно-методическую поддержку;
- Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины в техникуме;
- Родительский комитет, который оказывает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении мероприятий;
- Студенческий Совет - орган студенческого самоуправления техникума, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;
- Студенческий профсоюзный комитет – объединение студентов техникума для защиты своих социально-экономических прав и интересов, а также для совместного решения студенческих проблем;
- Волонтерский отряд «Прометей» - молодёжное объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально-полезной, социально-значимой деятельности;
- Поисковый отряд «Альфа», который объединяет на добровольной основе студентов, преподавателей техникума, ставящих своей целью увековечение памяти погибших защитников Отечества, изучение истории отечественного военного искусства, военной истории, родного края, подготовку к службе в рядах Российской армии, привлечение к этой деятельности подростков и молодежи;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых», деятельность которого направлена на формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у подростков общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
- Первичное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», деятельность которого направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну; поддержку и реализацию молодёжных проектов, программ, мероприятий, инициатив, вовлечение молодежи в процессы построения демократического, социально справедливого общества;

В техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования: ведут работу 8 кружков и секций, спортивный студенческий клуб.

#### *Традиционные мероприятия*

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню СПО, Дню Победы, Дню России, Новому году, Международному женскому дню;

Посвящение в студенты; День рождения техникума; День защитника Отечества; Уроки мужества; Экологические субботники; Выпускной.

#### *Участие в проектах*

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях районного уровня, проектах, конкурсах на уровне Республики Мордовия и на уровне Российской Федерации: «Россия – страна возможностей»; «Российское общество «Знание»; «Российский Союз Молодежи»; «Большая перемена»; «Мы Вместе» (волонтерство); «Просто действуй»; «Билет в будущее»; «Код будущего».



## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### Модуль «Кураторство» (Классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- индивидуальную работу: с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, академические задолженности по учебным дисциплинам и МДК; обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета; обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися; вовлечение максимально возможного количества обучающихся группы в



подготовку и участие в ключевых делах техникума, творческих конкурсах, спортивных состязаниях, разнообразных акциях, фестивалях и т.д.;

- проведение классных часов (в том числе в онлайн-формате) как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки его активной жизненной позиции.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- актуализацию программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов



выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- привлечение родителей к работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (приглашение родителей (законных представителей) на заседания родительского комитета, совместные мероприятия с КДН и ЗП, ПДН, индивидуальные беседы;

- профессиональные встречи с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование, чествование трудовых династий.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет, студенческий профсоюзный комитет, Медиациентр);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;



- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию психолого-педагогической поддержки и индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета; обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работу над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение конкурсов «Лучший электромонтажник» или «Лучший электрик» по итогам профессиональных практик;
- организацию работы центра содействия трудоустройству выпускников.

## **Модуль «Молодежные объединения»**

Действующие на базе техникума молодёжные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Реализация воспитательного потенциала работы молодёжных объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодёжных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- организацию и деятельность волонтерского отряда «Прометей», участвующего в творческой, социально-полезной, социально-значимой деятельности района, региона;
- организацию и деятельность поискового отряда «Альфа», который объединяет на добровольной основе студентов, преподавателей техникума, ставящих своей целью увековечение памяти погибших защитников Отечества, изучение истории отечественного военного искусства, военной истории, родного края, привлечение к этой деятельности подростков и молодежи;
- организацию работы первичного отделения РДДМ «Движение первых», деятельность которого направлена на формирование мировоззрения молодёжи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у подростков общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви к Отечеству;
- организацию работы первичного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», деятельность которого направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну, вовлечение молодежи в процессы построения демократического, социально справедливого общества;
- организацию работы медиацентра «Импульс», деятельность которого направлена на создание единого информационного пространства техникума, развитие творческих способностей обучающихся, воспитание информационной культуры;
- организацию работы спортивного клуба «ТриумфАИТ», деятельность которого направлена на пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта среди студентов и преподавателей.



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

К реализации рабочей программы воспитания привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица.

С целью развития организационно-управленческих качеств, повышения квалификации по вопросам воспитания классные руководители систематически участвуют в работе региональных методических объединений, в семинарах, конференциях различного уровня, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме; Организует контроль реализации Программы воспитания.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует деятельность по реализации программы воспитания; Осуществляет мотивацию, организацию и контроль воспитательной работой; Организует и контролирует работу классных руководителей; Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся; Организует обучающихся во внеучебное время; Организует работу Совета классных руководителей, студенческого Совета.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Координирует повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; Контролирует реализацию воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Координирует работу различных молодежных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди подростков, вовлечение молодёжи в общественно полезную деятельность по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную, диагностическую,



	адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебных группах.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума [techn.aleks@e-mordovia.ru](mailto:techn.aleks@e-mordovia.ru):

Устав ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»;

Положение о воспитательной деятельности ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»;

Правила внутреннего распорядка для студентов;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями;

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, представляемых обучающимся в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»;

Положение о применении дисциплинарного взыскания к обучающимся;

Положение о Совете классных руководителей;

Положение о классном руководителе группы;

Положение о Совете профилактики правонарушений;

Положение о студенческом Совете самоуправления;

Положение о молодёжном медицентре;

Положение о волонтерском отряде «Прометей»;

Положение о поисковом отряде «Альфа»;

Положение о родительском комитете.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности установлено тесное сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. В техникуме созданы благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, сформировано доброжелательное отношение к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход, позволяющий получить им социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями получают образование, на равных, со всеми обучающимися. Обеспечивается возможность участия данной категории обучающихся в



общественной жизни группы, техникума, работе органов самоуправления, молодежных объединениях, конкурсных мероприятиях (онлайн и офлайн).

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями особыми задачами являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции, как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной и профессиональной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского комитета, самих обучающихся, их представителей (членов студенческого совета), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума;

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, научно-технической, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;



- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, района, региона, Российской Федерации;
- спортивные достижения на различных уровнях;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии, студенческого профсоюзного комитета.

В условиях компетентностного подхода в техникуме используется технология «Портфолио» как способ демонстрации, развития и оценки компетенций студента, механизм мониторинга его прогресса. В портфолио отражаются все достижения студента в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, общественной деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Протокол от 28.08.2024 г. № 01



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

на период 2024 - 2025 учебного года

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого Совета самоуправления

Протокол от 27.08.2024 г. №01

Комсомольский, 2024 год



№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники (курсы, группы)	Сроки	Ответственные
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	Реализация прикладных модулей в рамках общеобразовательных дисциплин	1 курс	В течение года	Преподаватели дисциплин
2	Факультатив «Россия – Моя история»	1 курс	В течение года	Преподаватель истории
3	Проведение олимпиад, конкурсов по учебным дисциплинам	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели дисциплин
4	Участие и организация мероприятий по Плану работы Совета директоров Сузов РМ	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели дисциплин
5	Организация исследовательской и проектной деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели дисциплин
6	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального и федерального уровня	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели дисциплин
7	Кинолекторий «Кадры победы», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	3 сентября	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию
8	Лингвистический турнир «Быть грамотным — быть успешным!», посвященный Международному Дню грамотности	1 курс	8 сентября	Преподаватель русского языка и литературы
9	Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»	1 курс	20 ноября	Преподаватель истории
10	Тематический урок «День энергетика»	2-4 курсы	22 декабря	Преподаватели специальных дисциплин
11	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	27 января	Преподаватель истории
12	Квест - игра к Международному дню родного языка	1-2 курсы	21 февраля	Преподаватель русского языка и литературы
13	Декада общеобразовательных дисциплин	1-4 курсы	Март	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
14	Всемирный день поэзии Конкурс стихов «Моя будущая профессия»	1-4 курсы	21 марта	Преподаватель русского языка и литературы
15	Урок - игра «Путешествие по галактике» ко Дню космонавтики	1 курс	12 апреля	Преподаватель физики
16	Урок памяти, посвященный Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их	1-2 курсы	19 апреля	Преподаватель истории



	пособниками в годы ВОВ					
17	Экологический урок, посвященный Дню экологических знаний	1 курс	Апрель	Преподаватель биологии		
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	Май	Преподаватель русского языка и литературы		
19	Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	24 мая	Преподаватель русского языка и литературы		
<b>Модуль «Кураторство»</b>						
1	Заседания Совета классных руководителей	Члены Совета	В течение года	Классные руководители		
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	1 раз в неделю	Классные руководители		
3	Тематические классные часы	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители		
4	Лекция, беседа: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	1 курс	Сентябрь	Классные руководители		
5	Дискуссия: «Саморазвитие личности: мода, выбор или необходимость?»	2-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители		
6	Классный час «Пока мы едины – мы непобедимы!» ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители		
7	Классные часы о правилах поведения в обществе, внешнем виде и культуре речи «Основы этикета, искусство общения», «Правила поведения в обществе» и др.	1-4 курсы	Октябрь	Классные руководители		
8	Беседы, формирующие представление о семейных ценностях: «Семейные ценности», «Секреты семейного счастья», «Семья - основа всех основ»	1-4 курсы	Ноябрь	Классные руководители		
9	Анкетирование студентов по определению уровня адаптации в техникуме	1 курс	Декабрь	Классные руководители		
10	Классный час «Готовимся к первой сессии»	1 курс	Декабрь	Классные руководители		
11	Классный час «Формула успеха»	2-4 курсы	Декабрь	Классные руководители		
12	Классный час «Всемирный день «Спасибо»	1-2 курсы	Январь	Классные руководители		
13	Классный час к Международному дню памяти жертв Холокоста	3-4 курсы	Январь	Классные руководители		
14	Классный час «Непокоренный Сталинград»	1-4 курсы	Февраль	Классные руководители		
15	Классный час «Мы вместе! Крым и Россия!» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Март	Классные руководители		



16	Посещение театров г. Саранска к Всемирному дню театра	1-4 курсы	Март	Классные руководители
17	Классный час – беседа «Моя профессия – мой выбор»	1 курс	Апрель	Классные руководители
18	Классный час «Досуг современной молодежи»	2-4 курсы	Апрель	Классные руководители
19	Уроки мужества «Героями не рождаются» (встречи с выпускниками-участниками боевых действий)	1-4 курсы	Май	Классные руководители
20	Классный час «Безопасное лето»	1-3 курсы	Июнь	Классные руководители
21	Организация и посещение культурно - исторических мест, музеев, православных храмов	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
22	Диагностика и анкетирование групповых коллективов	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
23	Мониторинг посещаемости и успеваемости студентов	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
24	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
25	Тренинги, игры, направленные на сплочение коллектива группы	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
26	Информирование и мотивация студентов для участия в фестивалях, конкурсах и других активностях различной направленности межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровня	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
1	Актуализация программы наставничества. Подготовка локальных актов, регламентирующих распределение пар (или групп) наставников и наставляемых для решения воспитательных задач	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, Педагоги-наставники
2	Формирование пар «наставник - наставляемый». Анкетирование наставляемых с целью выявления коммуникационных навыков и возможностей	1-4 курсы	Сентябрь	Педагоги-наставники
3	Организация работы наставнических пар. Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута	1-4 курсы	В течение года	Педагоги-наставники
4	Участие студентов под руководством наставников в конкурсах профессиональной направленности Республиканского, Всероссийского уровня	1-4 курсы	В течение года	Педагоги-наставники
5	Участие студентов под руководством наставников в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации: "Россия – страна возможностей"; "Большая перемена", «Российский Союз Молодежи» и др.	1-4 курсы	В течение года	Педагоги-наставники
6	Участие студентов под руководством наставников в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-4 курсы	В течение года	Педагоги-наставники



7	Участие студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья под руководством наставников в чемпионате «Абилимпикс» по различным компетенциям	2 курс	В течение года	Педагоги-наставники
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1	День знаний. Торжественная линейка. Классный час	1-4 курсы	2 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Единый день здоровья в рамках Республиканской оздоровительной акции «Быть здоровым – модно»	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
3	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	2 курс	10 сентября	Советник директора по воспитанию
4	День зарождения российской государственности Интеллектуальная игра «От Руси к России»	2-3 курсы	19 сентября	Советник директора по воспитанию
5	Медиа-час «Удивительные места России», посвященный Дню туризма	3-4 курсы	26 сентября	Советник директора по воспитанию
6	День учителя. Праздничный концерт.	1-4 курсы	4 октября	Классные руководители - Пименова И.А., Кочетовская Е.А.
7	День отца в России Беседа помощника Чамзинского благочинного по работе с молодёжью иерея Дмитрия Кокорева «Роль отца в семье»	1-4 курсы	Октябрь	Классные руководители
8	День народного единства Гастрономический фестиваль «Стол дружбы»	1-4 курсы	4 ноября	Классные руководители
9	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
10	Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Большой «Культурный марафон»	1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1-4 курсы	Ноябрь	Классные руководители
12	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Экскурсия в ММО МВД России «Чамзинский»	3-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
13	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1-4 курсы	Ноябрь	Классные руководители – Наумова О.В., Яворская Н.М.
14	День матери Выставка творческих работ «Мир увлечений моей мамы»	1-4 курсы	24 Ноября	Классные руководители



15	День Государственного герба РФ Викторина «Символы России»		1-2 курсы	30 ноября	Классные руководители
16	Международный день добровольца Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»		1-4 курсы	5 декабря	Классные руководители
17	День прав человека Брейн – ринг “Права человека: история и современность”		3-4 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию
18	День Конституции Российской Федерации Исторический час «Гарант свободы человека»		1-4 курсы	Декабрь	Классные руководители
19	Новый год – новогодние каникулы. Фотоконкурс «Новогодние каникулы с пользой для здоровья!»		1-4 курсы	Январь	Классные руководители
20	Рождество Христово Посещение храма		1-4 курсы	Январь	Классные руководители
21	Международный день без Интернета Развлекательно-игровой час «Один день без интернета»		1 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
22	День защитников Отечества Смотр - конкурс песни и строя; Конкурсно - спортивная программа «Аты-баты, вот какие мы солдаты»; Военно-патриотическая беседа «На страже Родины» с участием работников Чамзинского военкомата		1-4 курсы	Февраль	Заместитель директора по УВР
23	Международный женский день Праздничный концерт		1-4 курсы	Март	Классные руководители Малафеева Т.А., Ивкина Т.В.
24	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Дворовые игры»		1-2 курсы	7 апреля	Классные руководители
25	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант победы»		2-4 курсы	19 апреля	Зам. директора по УПР, преподаватель истории
26	Информационный час «Наши земляки - герои труда», посвященный празднику Весны и труда		1-3 курсы	Май	Классные руководители
27	День Победы Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; Участие в районных мероприятиях, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		1-4 курсы	8, 9 мая	Классные руководители Коновалова Л.Н., Великанова М.А. Заместитель директора по УВР
28	Участие в Международном проекте «Письмо Победы»		1-2 курсы	Май	Заместитель директора по УВР
29	Международный день музеев		1 курс	18 мая	Классные руководители



	Посещение Чамзинского историко-краеведческого музея					
30	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе ко Дню России «Моя страна – моя Россия»	1-4 курсы	Июнь		Классные руководители	
31	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню молодежи	1-4 курсы	Июнь		Классные руководители	
32	Торжественное мероприятие «Мой выпускной»	1-4 курсы	29 июня		Заместитель директора по УВР	
33	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	Июль		Классные руководители	
34	Участие во Всероссийском конкурсе семейных видеороликов «Мы»	1-3 курсы	22 августа		Заместитель директора по УВР	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>						
1	Линейка с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно в течение года		Заместитель директора по УВР	
2	Выпуск газеты «Техник»	1-4 курсы	Ежемесячно в течение года		Классные руководители по графику	
3	Обновление уголка безопасности	Члены студенческого Совета	Сентябрь		Заместитель директора по УВР	
4	Обновление стенда «Доска почёта»	Члены студенческого Совета	Сентябрь		Заместитель директора по УВР	
5	Организация предметно-пространственной среды учебных кабинетов и мастерских	1-4 курсы	В течение года		Заведующие кабинетами, мастерскими	
6	Обновление информации стендов, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое	1-4 курсы	В течение года		Руководитель Медиациентра	
7	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилаттики и безопасности	1-4 курсы	В течение года		Заместитель директора по УВР	
8	Событийный дизайн - оформление пространства проведения событий в техникуме (праздники, акции, конкурсы, фестивали, соревнования)	1-4 курсы	В течение года		Классные руководители по графику	
9	Поддержание в актуальном состоянии информации на сайте Техникума и в сообществе ВКонтакте	1-4 курсы	В течение года		Руководитель Медиациентра	



10	Озеленение и благоустройство территории возле техникума	1-4 курсы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
11	Новогоднее оформление техникума в едином стиле	1-4 курсы	Декабрь	Классные руководители
12	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курсы	Март	Зав. библиотекой, классные руководители
13	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	Май	Классные руководители
14	Оформление техникума к празднику «Мой выпускной» в едином стиле	1-4 курсы	Июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Организация и проведение родительских собраний (онлайн) по вопросу прохождения СПТ обучающимися	Родители обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Организация и проведение общетехникумовских родительских собраний	Родители обучающихся	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
3	Организация и проведение групповых родительских собраний	Родители обучающихся	Октябрь, март	Классные руководители
4	Формирование и организация работы родительского комитета	Родители обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины обучающихся	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители
6	Лектории для родителей с приглашением работников правоохранительных органов и врачей – специалистов	Родители обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Индивидуальные и групповые консультации родителей и законных представителей	Родители обучающихся	В течение года	Педагог - психолог
8	Привлечение родителей к совместным творческим делам, организационно-тематических мероприятий.	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители
9	Встречи с родителями по вопросам организации труда и отдыха в летний период	Родители обучающихся	Май	Классные руководители
10	Вручение благодарственных писем родителям	1-4 курсы	Июнь	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Формирование системы студенческого самоуправления в группах	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
2	Актуализация состава студенческого Совета самоуправления	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители



3	Групповые профсоюзные собрания	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
4	Групповые собрания по итогам успеваемости и посещаемости	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
5	Заседания студенческого Совета самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Председатель студенческого Совета
6	Заседания студенческого профсоюзного комитета	1-4 курсы	В течение года	Председатель студенческого профсоюзного комитета
7	Рейды студенческого Совета «Внешний вид», «Без опозданий»	1-4 курсы	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Председатель студенческого Совета
8	Организация работы Медицентра	1-4 курсы	В течение года	Руководитель Медицентра
9	Участие в фестивалях, конкурсах, проектах РДМ «Движение первых»	1-4 курсы	В течение года	Председатель студенческого Совета
10	Участие в проектах Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»	1-4 курсы	В течение года	Председатель студенческого Совета
11	Социально-психологический тренинг студенческого актива техникума	1-4 курсы	Март	Педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Заседания Совета по профилактике правонарушений обучающихся	Члены Совета	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Участие в межведомственных профилактических операциях и акциях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и др.	Члены Совета	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Информирование органов местного самоуправления и исполнительных органов РМ, реализующих государственные полномочия в сфере образования и молодежной политики, обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеям неонацизма, для совместного проведения в отношении них индивидуальных мероприятий с привлечением региональных психологических служб и центров.	Члены Совета	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска», стоящими на различных видах учета	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители, преподаватели-наставники
5	Психолого-педагогическая диагностика студенческих коллективов	1 курс	Сентябрь	Педагог - психолог
6	Акция «Всеобуч»	1-4 курсы	1-15 сентября	Заместитель директора по



	Обновление банка данных техника – количества обучающихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей; Уточнение списка несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП; семей, состоящих на контроле, как находящихся в СОП; Проведение рейдов по выявлению обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин; Информирование КДНиЗП об итогах акции «Всеобуч» для принятия мер общественного воздействия.			УВР, классные руководители, члены студенческого Совета
7	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Сердце Беслана»; Час памяти «Первый урок»	1-4 курсы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Неделя безопасности Инструктаж студентов по тактике действий при угрозе и возникновении террористических актов; Тренировочная эвакуация обучающихся и работников из здания техникума; Профилактическая беседа работников Горьковской железной дороги «Правила безопасного поведения на железной дороге»; Проведение занятий по ПДД и профилактике ДДТТ с участием сотрудников Госавтоинспекции; Инструктаж студентов по ПДД.	1-4 курсы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
9	Участие в районном фестивале детско-юношеского и молодежного спортивного туризма и спортивного ориентирования «Чамзинские горизонты».	1-3 курсы	Сентябрь	Руководитель кружка «Военно-спортивное многоборье»
10	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедическому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ	1-4 курсы	Октябрь	Члены комиссии по организации и проведению СПТ
11	Месячник гражданской обороны: Беседа медработника по оказанию первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях; Практические занятия по учебной дисциплине ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения ГО;	1-2 курсы 1 курс	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ
12	Психологический тренинг «Поведение в экстремальных ситуациях» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	3-4 курсы 1-2 курсы	Октябрь	Преподаватели



13	Неделя здорового образа жизни Информационный час: «Здоровье – единственная драгоценность»; Профилактическая беседа врача-нарколога Комсомольской ЦРБ Паркиной Ю.В.	1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет информатики
14	Неделя правовых знаний Квест – игра «Я и мои права»; Беседа «Права и обязанности подростка» с участием работников КДН и ЗП, прокуратуры, инспекторов ПДН	3-4 курсы 1-2 курсы	Ноябрь	Классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП: Профилактическая беседа инспектора по пропаганде БДД ММО МВД России «Чамзинский»; Обсуждение конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий на территории района с участием подростков	1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
16	Мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом: Социологический опрос (анкетирование) обучающихся «Это должен знать каждый»; Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-2 курсы 3-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет
17	Участие во Всероссийском правовом диктанте	1-4 курсы	Декабрь	Классные руководители
18	Информационный час с участием работников правоохранительных органов «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность в соответствии с законодательством РФ»	1-4 курсы	Январь	Классные руководители
19	Психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к суицидальному поведению	1-4 курсы	Январь	Педагог-психолог
20	Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков: Просмотр социальных роликов «Не дай себя обмануть»; Тематическая программа «Спортивная дискотека»; Антинаркотические акции «Родительский урок», «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы 3-4 курсы	Март	Классные руководители, Советники директора по воспитанию
21	Профилактическая акция «Здоровый образ жизни – выбор молодых» с участием медицинских работников Комсомольской ЦРБ	1-4 курсы	Апрель	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет
22	Разработка и размещение на сайте техникума профилактических информационно-методических материалов и рекомендаций (антинаркотической, антитеррористической направленности и др.)	Члены Медиациентра	В течение года	Руководитель Медиациентра



23	Организация спортивных соревнований в техникуме в рамках программы «За здоровый образ жизни»	1-4 курсы	По графику	Преподаватель физической культуры
24	Классный час «Безопасное лето»	1-3 курсы	Июнь	Классные руководители
25	Участие в межведомственной профилактической акции «Неблагополучная семья»	1-3 курсы	Август	Заместитель директора по УВР
26	Акция «Помоги пойти учиться»	1-3 курсы	Август	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1	Совместные мероприятия с сотрудниками Комсомольской детско-юношеской библиотеки	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Встречи с работниками военного комиссариата Чамзинского и Дубенского районов	1-4 курсы	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР
3	Рождественские встречи с представителями православной церкви. Беседа: «Христианство – источник нравственности, культуры и духовности»	1-4 курсы	В течение года	Советники директора по воспитанию
4	Посещение выставок, экспозиций, открытых лекций Чамзинского историко-краеведческого музея	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
5	День российского предпринимательства Круглый стол с индивидуальными предпринимателями района по вопросам организации собственного бизнеса, правовым аспектам предпринимательства	3-4 курсы	Май	Заместитель директора по УВР
6	Экскурсии на предприятия района	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители, преподаватели
7	Мастер-классы специалистами, представителями организаций работодателей	3-4 курсы	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин
8	Совместные с Советом молодежи АО «Мордовцемент» спортивные, игровые мероприятия, проекты социальной значимости	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1	Организация дополнительного образования и досуга обучающихся (вовлечение обучающихся в предметные кружки, спортивные секции, молодежные объединения, творческие коллективы по интересам)	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители, руководители кружков



2	Диагностика «Адаптация студентов 1 курса»	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Тренинг «Адаптация», «Командообразование»	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Тематические классные часы «Техникум-территория успеха» (об истории, традициях, выпускниках учебного заведения); Экскурсия в музей техникума.	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
5	Классные часы, беседы, диспуты «Моя будущая профессия», «Как достичь успеха в жизни и профессии»	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
6	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин
7	Экскурсии на предприятия: ПАО «МРСК Волга» - «Мордовэнерго», ОАО «Мордовцемент», АО «Лато»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин
8	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования Акции «Спасибо педагогу!»; «Покажем класс!»; «Ими гордится СПО»; «Единство ценностей»; «СПО для СВО»; «ПрофиДвиж»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
9	Студенческие научно-практические конференции по итогам производственной практики	3-4 курсы	В течение года	Руководители практик
10	Конкурсы профессионального мастерства по итогам учебной практики	2-3 курсы	В течение года	Руководители практик
11	День российской науки Научно - практическая конференция для обучающихся «Наука и инновации в моей профессии»	3-4 курсы	Февраль	Руководители кружков
12	Неделя специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1-4 курсы	Декабрь	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин
13	Профориентационные экскурсии для школьников и их родителей с использованием потенциала учебных лабораторий, мастерских, библиотеки и музея техникума	1-4 курсы	Апрель	Заместитель директора по УВР
14	Тренинг «Успешная адаптация на рабочем месте»	3-4 курсы	Январь, апрель	Педагог-психолог
15	Участие в ярмарках вакансий	3-4 курсы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
16	Трудоустройство во время летних каникул	1-3 курсы	Июль-август	Классные руководители
<b>Модуль «Молодёжные объединения»</b>				
1	Актуализация состава волонтерского отряда, поискового отряда, студенческого спортивного клуба, первичного отделения РДМ «Движение первых», первичного отделения организации «Молодая гвардия Единой России»	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР



2	Акция поискового отряда «Мы помним! Мы гордимся!» (встречи с ветеранами ВОВ, труженниками тыла)	Члены поискового отряда «Альфа»	В течение года	Командир поискового отряда
3	Акция «Мы вместе» по оказанию помощи участникам СВО и их семьям	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Участие в Эко – марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4 курсы	Октябрь	Классные руководители
5	Участие в районной экологической игре «Чистые игры – осенний кубок чистоТы!»	Члены волонтерского отряда «Прометей»	Сентябрь	Командир волонтерского отряда
6	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4 курсы	Сентябрь	Командир волонтерского отряда
7	Международный день пожилых людей Акция «Учитель бывшим не бывает!»	Члены волонтерского отряда	Октябрь	Командир волонтерского отряда
8	Акция «Забота» (оказание помощи пожилым людям по уборке жилых помещений, приусадебных участков).	Члены волонтерского отряда	В течение года	Командир волонтерского отряда
9	Всемирный день защиты животных Акция «От сердца к лапке»	Члены волонтерского отряда	4 октября	Командир волонтерского отряда
10	Акция поискового отряда «Марш памяти» (благоустройство памятников погибшим в ВОВ в селах Чамзинского района)	Члены поискового отряда	В течение года	Командир поискового отряда
11	День неизвестного солдата Акция поискового отряда «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	Члены поискового отряда	Декабрь	Командир поискового отряда
12	День добровольца в России Фотовыставка "Волонтер в Обьективе"	Члены волонтерского отряда	5 декабря	Командир волонтерского отряда
13	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	Члены поискового отряда	9 декабря	Командир поискового отряда
14	Благотворительная акция «Рождественское чудо-день добра и милосердия»	Члены волонтерского отряда	Декабрь	Командир волонтерского отряда
15	День российского студенчества Поздравительная акция «Студенчества прекрасная пора».	Члены волонтерского отряда	Январь	Командир волонтерского отряда



16	День памяти воинов-интернационалистов Проект «Альбом памяти» о выпускниках техникума, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акция «Дарите книги с любовью» ко Дню книгодарения	Члены поискового отряда	Февраль	Командир поискового отряда
17		Члены волонтерского отряда	Февраль	Командир волонтерского отряда
18	Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-ого полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ	Члены организации «Молодая гвардия»	Март	Председатель первичного отделения
19	Волонтерская акция «Чистая территория» к Всемирному дню Земли	Члены организации «Молодая гвардия»	Апрель	Председатель первичного отделения
20	Праздник весны и труда. Акции «Цветущий техникум» (благоустройство территории техникума) и «Экопарк» (уборка территории парка рп. Комсомольский)	Члены волонтерского отряда	Май	Командир волонтерского отряда
21	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Члены РДДМ «Движение первых»	Май	Председатель первичного отделения
22	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «15 дней до Великой победы» (пост памяти у обелиска погибшим в ВОВ рп. Комсомольский)	Члены поискового отряда	1-9 мая	Командир поискового отряда
23	День детских общественных организаций России Информационный час «Детские организации: история и современность»	Члены РДДМ «Движение первых»	19 мая	Председатель первичного отделения
24	Международный день защиты детей Акция «Большое добро для самых маленьких»	Члены волонтерского отряда	Июнь	Командир волонтерского отряда
25	День эколога Акция «Чистый берег»	Члены РДДМ «Движение первых»	Июнь	Председатель первичного отделения
26	День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	Члены поискового отряда	22 июня	Командир поискового отряда
27	Акция «Помоги пойти учиться»	Члены волонтерского отряда	Август	Командир волонтерского отряда